

План работы МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «Алёнушка»

по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах
и закреплению полученных знаний.

Дошкольный возраст.

	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Сентябрь	Рассматривание картин из серии «Улицы города». Формировать представления об окружающем (улица, проезжая часть, тротуар).	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге (с использованием иллюстративного материала). Семейный проект «Дидактическое пособие по правилам дорожного движения». Закреплять знание правил дорожного движения. Развивать творческие способности.	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Выявлять уровень знаний, сформированных в средней группе. Беседа о профессии работника ГИБДД. Продолжать знакомить с работой сотрудников ГИБДД. Формировать положительное отношение к их труду. Семейный праздник «Посвящение в пешеходы». В игровой и театрализованной деятельности закреплять знание правил дорожного движения (ПДД).	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице. Выявлять уровень знаний ПДД, сформированных в старшей группе. Занятие по изобразительной деятельности «Улица полна неожиданностей». Совершенствовать изобразительные навыки. Закреплять знание ПДД. Семейный проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада». Учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома в детский сад и обратно.
Октябрь	Занятие «Машина едет с ветерком» (рассматривание картин из серии «Транспорт»). Знакомить с некоторыми видами	Беседа «Улица, на которой расположен детский сад». Формировать представление о безопасности движения. Закреплять понятия «проезжая	Тематический досуг «Три сигнала светофора». Закреплять знание о назначении светофора. Занятие «Школа	Составление творческих рассказов. Учить анализировать ситуации из личного опыта (запомнившийся случай на улице), давать моральную оценку своим и

	<p>транспорта: грузовыми и легковыми машинами, автобусом.</p> <p>Целевая прогулка «Наша улица». Формировать представление о проезжей части и тротуаре. Рассказать о том, что на проезжей части играть нельзя.</p>	<p>часть», «тротуар», представление о том, что на проезжей части дороги нельзя играть.</p> <p>Дидактическая игра «Транспорт». Знакомить с видами городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.</p>	<p>пешехода». Расширять представление о ПДД.</p> <p>Семейный музыкально-игровой досуг «Правила дорожные помните всегда!» совершенствовать представление о ПДД и дорожных знаках. Закреплять знание правил безопасного поведения на дороге.</p>	<p>чужим поступкам.</p> <p>Конкурс-викторина «Что бы это значило?» закреплять знание правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Занятие «Наша улица». Учить заботиться о безопасности близких в транспорте и на дороге.</p>
Ноябрь	<p>Дидактическая игра «Светофор». Знакомить с назначением и работой светофора.</p> <p>Разучивание песни «Машина»</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Гараж». Учить выполнять постройки в соответствии с их назначением. Развивать творческие способности.</p> <p>Игра-сказка «Азбука пешехода». Совершенствовать представление о безопасном поведении на дороге. Закреплять знание о назначении сигналов светофора. Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Аппликация «Моя улица». Учить правильно располагать на листе бумаги готовые изображения домов, проезжей части, тротуара, машин.</p>	<p>Автобусная экскурсия по улицам родного города. Формировать навыки культурного поведения на улице и в транспорте.</p> <p>Театральная постановка «Дорожные знаки». Знакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Дети», «остановка автобуса».</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства». Разработать безопасный маршрут от дома до детского сада.</p>	<p>Моделирование ситуаций, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Формировать умение решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части.</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «Я-регулировщик». Формировать представление о профессии регулировщика, его обязанностях.</p> <p>Семейный досуг «В гостях у Светофора». Использовать знание ПДД в играх. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.</p>
Декабрь	<p>Сюжетно-ролевая игра «Машина». Знакомить с работой водителя, учить правильно вести себя в общественном транспорте.</p> <p>Рассматривание картин из серии «Транспорт города». Знакомить с назначением</p>	<p>Новогодняя игра-сказка «Дед Мороз-пешеход». Закреплять знание о назначении проезжей части и пешеходной зоне дороги.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор». Закреплять знание о назначении светофора. Развивать внимание, быстроту</p>	<p>Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпина-милиционер». На примере художественного произведения закреплять знание правил поведения на дороге.</p>	<p>Игровые занятия с использованием макета «Мой город». Закреплять знание правил поведения на дороге.</p> <p>Беседа с инспектором ГИБДД. Формировать положительное отношение к работе сотрудников ГИБДД.</p>

	различных машин, учить выделять их цвет и размер.	реакции. Семейный досуг «Правила дорожные твёрдо будем знать!» Закреплять знание о безопасном поведении на улице.	Изготовление рекламы «Дед Мороз на улицах города». Развивать воображение, изобразительные навыки.	Дидактическая игра «Куда спрятался знак?» продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
Январь	Кукольный спектакль «Уважайте светофор». Закреплять представление о назначении и работе светофора. Вызвать эмоциональный отклик на спектакль. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	Игры- ситуации «В городском транспорте». Учить анализировать опасные ситуации, возникающие на дороге, и находить способ их избежать. Дидактическая игра «Что изменилось?» развивать внимание, быстроту реакции.	Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь». Закреплять знание номеров аварийных спасательных служб. Учить последовательно и чётко объяснять сложившуюся ситуацию. Целевая прогулка по улицам микрорайона. Учить применять знание ПДД в условиях города. Дидактическая игра «Угадай знак». Закреплять умение различать дорожные знаки; использовать полученные знания в повседневной жизни.	Домино «Дорожные знаки». Учить классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные. Решение проблемных ситуаций (на настольном перекрёстке). Учить анализировать опасные ситуации на дороге. Развивать речь, поощрять стремление рассуждать. Занятие «Движение пешеходов по тротуарам и дорогам». Закреплять знание ПДД.
Февраль	Аппликация «Грузовая машина». Формировать представление о грузовой машине. Закреплять умение определять размер, цвет, форму деталей аппликации. Дидактическая игра «Собери светофор». Закреплять знание правил перехода через проезжую часть, обращая внимание на	Кукольный спектакль «О правилах кошке расскажем немножко!» вызвать эмоциональный отклик на спектакль. Закреплять знание правил поведения на улице города. Занятие «По дороге в детский сад». Совершенствовать представление о безопасном поведении на дороге.	Сюжетно- ролевая игра «Зелёный огонёк». Привлекать к изготовлению атрибутов для игры. Совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге. Коллективное рисование «Улицы нашего города». Закреплять умение использовать в рассказе	Конструирование «Моя улица». Создавать условия для самостоятельной конструкторской деятельности. Комплексное занятие «Дорога- не место для игр». Формировать осознанное отношение к выполнению ПДД. Спортивный досуг «Мой папа-инспектор ГИБДД». Расширять представление о профессии

	сигналы светофора.		знание ПДД.	инспектора дорожного движения и формировать положительное отношение к ней.
Март	<p>Наблюдение за движением машин и работой водителя. Учить различать грузовые и легковые автомобили. Расширять представление о работе водителя.</p>	<p>Автобусная экскурсия в ГИБДД города. Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД. Воспитывать уважение к этой профессии.</p> <p>Просмотр мультфильмов по теме. Учить анализировать ошибки героев мультфильмов.</p>	<p>Моделирование проблемной ситуации «Как перейти через дорогу?» закреплять знание правил перехода проезжей части.</p> <p>Просмотр диафильмов по ПДД. Учить оценивать опасность при нарушении правил поведения на дороге.</p> <p>Занятие «Транспорт». Систематизировать знание о различных видах транспорта. Закреплять представление о профессиях, связанных с вождением и обслуживанием наземного транспорта.</p>	<p>Разгадывание ребусов и кроссворда «Дорожная азбука». Расширять кругозор. Закреплять знание ПДД.</p> <p>Игры на макете «Улицы нашего города». Закреплять навыки культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте.</p> <p>Дидактическая игра «Найди на схеме». Учить ориентироваться на схеме. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.</p> <p>Занятие «Дорожные знаки». Продолжать знакомить с дорожными знаками, часто встречающимися в микрорайоне.</p>
Апрель	<p>Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Учить использовать в речи слова «водитель», «пешеход», «пассажир».</p> <p>Настольный театр «Лисичка и светофор». Обратить внимание на эмоциональное состояние героев и их действия на дороге.</p>	<p>Развлечение «Наш друг – Светофор». Учить родителей взаимодействовать с детьми в игре. Закреплять знание безопасного поведения на дороге.</p> <p>Игры на настольном перекрестке. Закреплять знание правил поведения на дороге.</p>	<p>Беседа инспектора ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Расширять представление о работе сотрудников ГИБДД.</p> <p>Театральная постановка «На лесном перекрестке». Вызвать эмоциональный отклик на чрезвычайную ситуацию.</p> <p>Целевая прогулка к перекрестку. Закреплять представление о</p>	<p>Изготовление рекламы «Водитель, иду через дорогу!» закреплять знание о безопасном поведении на дороге.</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций связанных с нарушением правил дорожного движения. Развивать внимание, логическое мышление. Закреплять знание ПДД.</p> <p>Моделирование ситуации «Я иду в школу!» разработать безопасный маршрут от дома до школы.</p>

			регулировании дорожного движения с помощью светофора.	
Май	<p>Конструирование «Моя улица». Закреплять представление о проезжей части и тротуаре.</p> <p>Дидактическая игра «мы едем, едем, едем». Закреплять представление о том, что на проезжей части улицы играть нельзя.</p>	<p>Литературный конкурс «Дорожные приключения». На примере литературных произведений закреплять знание правил поведения на дороге.</p> <p>Составление детьми и родителями коллажа «Спешат машины!» закреплять знание о видах городского транспорта. Развивать творческие способности.</p>	<p>Итоговая диагностика. Обобщать знание ПДД.</p> <p>Игра-путешествие «Микрорайон детского сада». Учить ориентироваться на макете «Улицы родного города» и на местности.</p>	<p>Итоговая диагностика. Выявлять уровень знаний, умений и навыков осознанного поведения на дороге.</p> <p>Беседа «Как избежать опасности на дорогах». Развивать логическое мышление умение правильно действовать на дороге. Формировать чувство ответственности за своё поведение.</p> <p>Дидактическая игра «Шагомеры». Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Развивать глазомер.</p>
Июнь	<p>Аппликация «Весёлый поезд». Формировать представление о поезде как транспортном средстве. Учить выделять цвет, размер, форму деталей аппликации.</p> <p>Катание на велосипедах в игровом центре «В гостях у Светофорчика». Развивать внимание, координацию движений.</p>	Занятия и игры в игровом центре «В гостях у Светофорчика»	<p>Спортивные состязания «Безопасное колесо». Развивать ловкость, внимание, координацию движений. Закреплять знание ПДД.</p>	Занятия и игры в игровом центре «В гостях у Светофорчика»
Июль	<p>Чтение стихов из сборника «Про умных зверюшек» (В. Лебедев- Кумач). На примере художественных произведений готовить к роли будущего самостоятельного пешехода.</p> <p>Моделирование дорожной</p>	Занятия и игры в игровом центре «В гостях у Светофорчика»	Занятия и игры в игровом центре «В гостях у Светофорчика»	Занятия и игры в игровом центре «В гостях у Светофорчика»

	<p>ситуации «Внимание – переходим дорогу!» в игровом центре «В гостях у Светофорчика». Учить соблюдать правила движения при переходе дороги.</p>			
Август	<p>Игры на асфальте «Найди свой цвет». Закреплять умение различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвет.</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «Автобус». Закреплять знание правил поведения в общественном транспорте (не толкаться, не кричать, уступать место старшим).</p>	<p>Занятия и игры в игровом центре «В гостях у Светофорчика»</p>	<p>Занятия и игры в игровом центре «В гостях у Светофорчика»</p>	<p>Занятия и игры в игровом центре «В гостях у Светофорчика»</p>